

Программа учебной дисциплины 5.17 «Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка на основе знаний о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания педагогики и психологии в образовательных учреждениях, а также формирование у них направленности на овладение профессиональными умениями и навыками реализации содержания, методов, форм и средств преподавания психолого-педагогических дисциплин в образовательной практике.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">• формы познавательной деятельности человека;• структуру научного познания, его методов и форм;• системный, структурный, деятельностный подходы	<ul style="list-style-type: none">• выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;• определить направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами;	современных технологиями проектирования и реализации программ развития и воспитания обучающихся

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Профессиональная деятельность преподавателя психолого-педагогических дисциплин	2 часа	Лекция	Основные виды профессиональной деятельности преподавателя: обучающая, научно-методическая деятельность, научно-исследовательская деятельность. Профессионально важные качества преподавателя: понятие, типология, показатели проявления. Педагогическое мастерство преподавателя: понятие, структура, стадии развития
2.	Основные методологические характеристики методики обучения	2 часа	Практ.	Основные методологические характеристики методики обучения: объект, предмет, задачи, функции. Характеристика средств обучения. Методы активизации обучения.
3.	Подготовка занятия по психолого-педагогической тематике	4 часа	Сам. работа	Подготовка и проведение лекции, семинара, дискуссии по психолого-педагогической тематике
4.	Формы организации обучения	2 часа	Практ.	Формы организации обучения. Основные организационные формы обучения: лекция, семинар, практикум, лабораторные занятия.
5.	Методические особенности преподавания психологии и педагогических дисциплин	2 часа	Практ.	Преподавание педагогики теоретической и практической. Особенности преподавания теоретической и практической психологии. Знания научной и практической психологии как основа учебного курса. Печатные и электронные источники знаний для преподавания психологии.
6.	Методические аспекты преподавания теоретической психологии.	4 часа	Сам. работа	Систематизация материала в блоки в зависимости от количества часов и замысла преподавателей. Использование технологии преподавания от проблемной ситуации на лекции через поиск разнообразия трактовок в самостоятельной работе к организации творческой дискуссии на семинарском занятии
7.	Методика преподавания практической психологии	4 часа	Сам. работа	Опора при формировании знаний на изложение своего профессионального опыта и

				соответствующих психологических знаний и умений
	Итого:	20 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

Список вопросов к зачету:

1. Функциональная роль методической системы и взаимосвязь составляющих ее компонентов.
2. Система ценностных ориентиров развития личности будущего педагога.
3. Основные виды профессиональной деятельности преподавателя: обучающая, научно-методическая деятельность, научно-исследовательская деятельность.
4. Профессионально важные качества преподавателя вуза: понятие, типология, показатели проявления.
5. Педагогическое мастерство преподавателя: понятие, структура, стадии развития.
6. Основные методологические характеристики методики обучения: объект, предмет, задачи, функции.
7. Особенности преподавания теоретической и практической психологии.
8. Лекция как форма обучения.
9. Типологии лекций и их функциональное место в процессе обучения
10. Особенности семинарских занятий в структуре обучения. Назначение спецсеминаров в структуре обучения.
11. Функции практических занятий и методические подходы к их проведению
12. Основы организации самостоятельной работы.
13. Методические подходы к активизации учебной деятельности слушателей.

14. Методические решения, повышающие эффективность групповых форм учебной работы.
15. Методические основы проведения учебных деловых игр.
16. Принципы организации учебных деловых игр
17. Методические особенности программированного обучения.
18. Методические основы использования информационно-технических средств в обучении.
19. Методические основы использования модульного обучения.
20. Содержание, структура и уровни самообразования педагога.
21. Методические требования к организации процесса самообразования.
22. Основные функции педагогического контроля.
23. Временные характеристики педагогического контроля.
24. Педагогическое измерение и требования к нему.
25. Организация и проведение педагогического тестирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510996>

Дополнительная литература:

1. Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514529>

2. Лызь, Н. А. Методика преподавания психологии : учебник и практикум для вузов / Н. А. Лызь. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517081>

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Составитель: Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»